

管理科學學系大學部教育目標、核心能力及操作型定義

管理科學系教育目標

- (一)精實管理科學專業
- (二)學習自我成長
- (三)連結理論與實務
- (四)增進團隊合作溝通
- (五)培養判斷與分析技巧
- (六)重視組織永續經營

管理科學系核心能力

- A. 決策分析能力
- B. 統計分析能力
- C. 財經分析能力
- D. 組織經營管理能力
- E. 團隊合作能力
- F. 自我管理能力的
- G. 道德倫理能力

商管學院教育目標與管理科學學系教育目標及核心能力對應表

院教育目標	系教育目標 (對應院教育目標)	系核心能力 (對應系教育目標)
習得了解專業知識	精實管理科學專業	A. 決策分析能力 B. 統計分析能力 C. 財經分析能力 D. 組織經營管理能力
有效學習自我規劃	學習自我成長	E. 團隊合作能力 F. 自我管理能力的 G. 道德倫理能力
植基理論契合實務	連結理論與實務	A. 決策分析能力 B. 統計分析能力 C. 財經分析能力 D. 組織經營管理能力
人際溝通團隊合作	增進團隊合作溝通	D. 組織經營能力 E. 團隊合作能力 F. 自我管理能力的
分析問題提供建議	培養判斷與分析技巧	A. 決策分析能力 B. 統計分析能力 C. 財經分析能力
道德知覺全球公民	重視組織永續經營	D. 組織經營管理能力 E. 團隊合作能力 G. 道德倫理能力

管理科學學系核心能力與操作型定義及尺度對應表

系核心能力	系操作型定義及尺度 (對應系核心能力)					
A. 決策分析能力	A1. 習得決策科學知識的發展、理論與分析方法					
	操作型定義	差	普通	好	極好	
	能了解決策科學的發展與理論	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能習得決策科學軟體工具	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能習得決策科學的新知識	0-59	60-69	70-79	80-100	
	A2. 利用決策科學知識可完成管理工作					
	操作型定義	差	普通	好	極好	
	能辨別、蒐集與分析資料	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能運用決策分析方法於實務工作	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能製作分析報告、展示與簡報	0-59	60-69	70-79	80-100	
	※系對 決策分析能力 的預期：至少 90% 的同學表現在普通或以上。					
	B. 統計分析能力	B1. 習得統計知識的發展、理論與分析方法				
		操作型定義	差	普通	好	極好
能習得統計理論與方法		0-59	60-69	70-79	80-100	
能夠涉獵統計相關議題		0-59	60-69	70-79	80-100	
能辨別實務上的統計核心問題		0-59	60-69	70-79	80-100	
B2. 利用統計知識可完成管理工作						
操作型定義		差	普通	好	極好	
能蒐集實務資料、驗證與分析		0-59	60-69	70-79	80-100	
能夠運用統計軟體分析資料		0-59	60-69	70-79	80-100	
能製作統計分析報告、展示與簡報		0-59	60-69	70-79	80-100	
※系對 統計分析能力 的預期：至少 90% 的同學表現在普通或以上。						
C. 財經分析能力		C1. 習得財經專業知識的發展、理論與分析方法				
		操作型定義	差	普通	好	極好
	能習得財經知識發展與分析方法	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能夠涉獵不同財經議題	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能習得個人或組織的財務策略與政策	0-59	60-69	70-79	80-100	
	C2. 利用財經分析可協助完成管理工作					
	操作型定義	差	普通	好	極好	
	能蒐集實務資料、驗證與分析	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能運用適當財經軟體分析個人或組織的財務問題	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能製作財經分析報告、展示與簡報	0-59	60-69	70-79	80-100	
	※系對 財經分析能力 的預期：至少 90% 的同學表現在普通或以上。					
	D. 組織經營管理能力	D1. 習得組織經營管理的發展、理論與方法				
		操作型定義	差	普通	好	極好
能習得經營管理的發展與方法		0-59	60-69	70-79	80-100	
能習得全球觀點的組織經營策略		0-59	60-69	70-79	80-100	

系核心能力	系操作型定義及尺度 (對應系核心能力)					
	能習得增進組織利害關係人關係的方法	0-59	60-69	70-79	80-100	
	D2. 利用組織經營管理可達成組織的目標					
	操作型定義		差	普通	好	極好
	能發展組織經營管理問題的解決方案	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能有效增進組織管理的能力	0-59	60-69	70-79	80-100	
	面對國內外環境能發展組織經營策略	0-59	60-69	70-79	80-100	
	※系對 組織經營管理能力 的預期：至少 90% 的同學表現在普通或以上。					
E. 團隊合作能力	E1. 習得團隊合作方法與技巧					
	操作型定義		差	普通	好	極好
	能習得有效與他人溝通的技巧	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能習得團隊合作方法與重要性	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能瞭解團隊合作成功所需的資源	0-59	60-69	70-79	80-100	
	E2. 利用團隊合作可協助達成組織的目標					
	操作型定義		差	普通	好	極好
	能善用不同的溝通方式與利害關係人進行有效溝通	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能將自己的專業知能與他人分享	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能善用團隊合作成功所需的資源	0-59	60-69	70-79	80-100	
※系對 團隊合作能力 的預期：至少 90% 的同學表現在普通或以上。						
F. 自我管理能力	F1. 習得自我管理的方法與技巧					
	操作型定義		差	普通	好	極好
	能習得各種不同的時間管控方法	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能習得配合目標安排工作的優先順序	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能習得提高工作品質的方法	0-59	60-69	70-79	80-100	
	F2. 利用自我管理可協助達成組織目標					
	操作型定義		差	普通	好	極好
	能善用工作管控方法完成組織交付的任務	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能善用時間管控方法完成組織賦予的任務	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能管控工作流程品質以達成組織目標	0-59	60-69	70-79	80-100	
※系對 自我管理能力的預期 ：至少 90% 的同學表現在普通或以上。						
G. 道德倫理能力	G1. 具備道德知識、邏輯與判斷					
	操作型定義		差	普通	好	極好
	能了解傳統基本道德觀念與原則	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能了解個人價值與社會價值的關係	0-59	60-69	70-79	80-100	
	能辨認牽涉的道德事項與對利害關係人的影響	0-59	60-69	70-79	80-100	

系核心能力	系操作型定義及尺度 (對應系核心能力)				
	G2. 對社會的道德承諾				
	操作型定義	差	普通	好	極好
	能辨別倫理問題的社會成本與社會利益	0-59	60-69	70-79	80-100
	能了解公眾對專業信賴度的期待	0-59	60-69	70-79	80-100
	能體認公眾對社會責任的期待	0-59	60-69	70-79	80-100
※系對 <u>道德倫理能力</u> 的預期：至少 <u>90%</u> 的同學表現在 <u>普通</u> 或以上。					